

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссии
МЕНД, ИТ

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель



А.С. Зайцев

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КПТ

«29» 08 2024 г.

И.В. Остапенко



Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

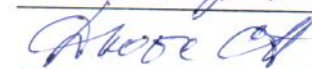
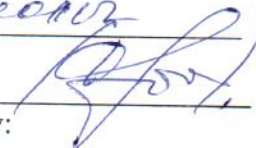
Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине: ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг разработан на основе рабочей программы и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. № 775 Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

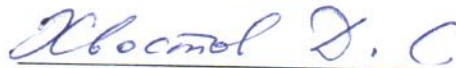
Разработчик: Александрова Светлана Владимировна,
преподаватель ГБПОУ КК КПТ

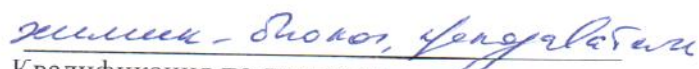

(подпись)

Рецензенты:




Квалификация по диплому:

(подпись)




Квалификация по диплому:

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства по образовательной учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанные преподавателем ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» Александровой Светланой Владимировной.

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы по данной общепрофессиональной учебной дисциплине.

В структуре контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля знаний; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Содержание контрольных вопросов и заданий соответствует:

- требованиям ОПОП ППССЗ;
- требованиям рабочей программы дисциплины;
- знаниям и умениям, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Задания и тесты включают в себя все основные темы курса, позволяют проверить уровень их освоения студентами.

Представленные контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, разного уровня сложности, а также осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

Данные контрольно-оценочные средства рекомендованы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов по ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Рецензент

Александрова Светлана Владимировна
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата 29.08.24



РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства по образовательной учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанные преподавателем ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» Александровой Светланой Владимировной.

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы по данной общепрофессиональной учебной дисциплине.

В структуре контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля знаний; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Содержание контрольных вопросов и заданий соответствует:

- требованиям ОПОП ППСЗ;
- требованиям рабочей программы дисциплины;
- знаниям и умениям, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Задания и тесты включают в себя все основные темы курса, позволяют проверить уровень их освоения студентами.

Представленные контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, разного уровня сложности, а также осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

Данные контрольно-оценочные средства рекомендованы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов по ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Рецензент Хвостов Д.С. ГБПОУ КК КПТ, к.б.н.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата 29.08.24



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

У1 соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;

- знать:

З1 санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Цель текущего контроля знаний - обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся. Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля – тестирование, проблемные вопросы для дискуссии, поисково-индивидуальное задание, эссе, реферат, круглый стол, рабочая тетрадь и т. д.

Вопросы для устного опроса

1. Требования к помещениям парикмахерских.
2. Санитарные требования к парикмахерским.
3. Гигиена труда. Личная гигиена.
4. Правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов.
5. Гигиена рабочего места и услуг мастера.
6. Производственный контроль.
7. Профилактика профессионального заболевания: дерматит.
8. Профилактика профессионального заболевания: экзема.
9. Первая медицинская помощь при обмороках, порезах, ожогах.
10. Первая медицинская помощь при отравлениях, кровотечениях, поражениях электрическим током.
11. Профилактика профессионального заболевания: аллергия.
12. Профилактика профессионального заболевания: варикозная болезнь, тромбофлебит.
13. Правила хранения дезинфицирующих средств.
14. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
15. Типы кожи.
16. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей.
17. Лечебно-профилактические средства для волос и кожи головы.
18. Мытье головы.
19. Характеристика волос.
20. Факторы, влияющие на состояние волос.

Проверочная работа по Санитарии и гигиене.

1. Перечислите требования к содержанию парикмахерских? _____

2. Какие требования предъявляются к парикмахерскому белью и его использованию? _____

3. Требования _____ к _____ рабочим инструментам? _____

4. Как часто и с какой целью работники парикмахерских должны проходить медицинские осмотры? _____

5. Какие требования предъявляются к рабочему месту мастера-парикмахера? _____

6. Каким образом осуществляется производственный контроль в парикмахерской? _____

ТЕСТ 1 вариант

1. Дайте определение:

Санитария – это

а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека

2. Выберите два правильных ответа. Виды себореи:

а) нормальная в) жирная б) сухая

3. Впишите нужные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских:

а) проведение медицинских осмотров

б) наличие медицинской книжки

в) прохождение гигиенической аттестации

г) прохождение профилактических медицинских осмотров

4. Выберите один правильный ответ. ВИЧ - инфекция вызывается

а) вирусом иммунодефицита человека б) вирусными гепатитами

5. Дайте определение: Педикулез-это

а) вшивость, когда на теле человека паразитируют вши

б) это хроническое заболевание кожи, которая проявляется повышением чувствительности к воздействию внутренних и внешних факторов

6. Назовите три основных метода дезинфекции:

а) механические б) физические в) химические

7. Установите соответствие. Выберите правильный ответ к пункту а) и б)

а) генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям

инфекционных заболеваний б) формируется в процессе жизни индивида Ответы:

1) Приобретенный иммунитет 2) Врожденный иммунитет а) - 2) б) - 1)

8. Что относится к уходу за кожей головы. Выберите нужное:

а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9. Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей:

а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10. По типам питания бактерии подразделяют на две группы:

а) микроорганизмы, которые получают органические вещества из неорганических веществ

б) организмы, которые используют для питания готовые органические соединения

Дайте названия к пункту а) и б) а)

аутоотрофы б) гетеротрофы

11. Парентеральным путем передаются три вируса гепатита. Выберите правильные:

а) А б) В в) С г) D д) E

12. Профессиональные заболевания парикмахеров. Уберите не нужное:

а) дерматиты б) экзема в) аллергия г) варикозное расширение вен д) грипп

е) остеохондроз

13. Салон, в котором все мастера имеют высшую квалификацию, является:

14. Растворы для дезинфекции, применяемые в парикмахерских:

а) септодод б) марганец в) аламинол г) тиогликолевая кислота

15. Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоятельно для проведения ремонта:

а) сушуар б) климазон в) ножницы г) фен д) все ответы не верны

16. По СНиП генеральная уборка в помещении должна проводиться:

а) 1 раз в неделю б) 2 раза в год в) 1 раз в месяц

17. Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки?

а) по усмотрению мастера б) по мере загрязнения в) после каждого клиента

18. Относятся ли стрептококки к основным формам бактерий?

а) да в) нет

Задание № 1: (2 балла)

К вам пришла клиентка. Хочет выполнить стрижку, окрашивание и укладку волос.

Распишите диалог с этой клиенткой.

Задание № 2: (1 балл) Приготовление рабочих растворов Аламинола: вставьте нужные показатели, используя показатели Таблицы 2.

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1		
2		
3		

Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов:

Объект обеззараживания	Концентрация раствора, %	Продолжительность обеззараживания	Способ обеззараживания
Помещения, мебель	1	30	Однократное протирание

Санитарно-техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны	1	60	Двукратное протираание Однократное протираание
	3	30	
Белье	1	15	Замачивание
Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс	1	60	Погружение
	3	30	
	5	15	

ТЕСТ 2 вариант

1. Дайте определение:

Гигиена - это

а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека

2. Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите не нужное:

а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера
б) для работы использовать чистую сменную форму
в) Перед началом работы и после мыть руки
г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр)
д) опрятный внешний вид е) не курить и не принимать пищу на рабочем месте

3. Впишите недостающий метод стерилизации:

а) паровой б) воздушный в) ультрафиолетовое облучение г) химическая

стерилизация

д) газовый

4. Выберите правильные ответы к каждому пункту. Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

а) при поломке оборудования-

б) при аварии электроснабжения, отопления- в) при пожаре-

г) пострадавшим при травмировании-

Ответы: 1 вызвать аварийную службу 2 обесточить, доложить менеджеру 3 оказать первую (доврачебную) помощь 4 прекратить работу, сообщить охране, вызвать пожарную охрану

а) – 2 б) – 1 в) – 4 г) – 3

5. Дайте определение: Чесотка-это _____

а) это вшивость, когда на теле человека паразитируют вши

б) это паразитарное заболевание кожи, вызываемым чесоточным клещом, который является внутрикожным паразитом человека

6. Назовите три основных этапа стерилизации:

а) дезинфекция

б) предстерилизационная очистка

в) стерилизация

7 Мастера, имеющие 3 разряд работают в:

а) салон- люкс б) бизнес-класс в) эконом класс г) парикмахерская

8 Что относится к уходу за волосами? Выберите нужное:

а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9 Аппарат, служащий для сушки волос

а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10 По типам питания бактерии подразделяют на две группы:

а) аутоотрофы б) гетеротрофы

2. <http://www.yandex.ru/>

3. <http://www.medical-enc.ru/>

4. <http://www.med2000.ru/>

5. <http://slovari.yandex.ru/>

Самостоятельная работа № 1 Подготовить рефераты по темам:

«Микробиология и охрана труда»

«Действие факторов внешней среды на микроорганизмы»

«Микробы в окружающей среде»

Вопросы для устного опроса

1. Виды парикмахерских (необходимые требования к каждому виду).

2. Назвать четыре группы производственных помещений современных парикмахерских.

3. Освещение. Виды освещения. Главные требования к освещению в парикмахерской.

4. Таблица «Площадь помещений для парикмахерской».

5. Вентиляция. Зависимость вида вентиляции от количества рабочих мест.

6. Парикмахерское кресло, его конструкция, требования к его внешнему виду и удобству. Минимальное расстояние между двумя креслами (вертикальными осями).

1. Проверочная работа

1 вариант

1. Дать определение бактериям.
Какое строение имеют бактерии
2. Охарактеризуйте типы питания микроорганизмов.
3. Что такое пигментообразования
4. Что называется мицелием
5. Что означает термин гниение

2 вариант

1. Дать определение вирусам.
Какое строение имеют вирусы
2. Какой химический состав имеют бактерии
3. Что такое свечение микробов
4. Как объяснить термин фермент
5. Что такое гифы грибов

Время на подготовку и выполнение: 15 мин.

2. Проверочная работа

1 вариант

1. Что такое эпидемиология
2. Назовите источники инфекции.
3. Какой иммунитет называют естественным
4. Назовите признаки снижения иммунитета.

2 вариант

1. Что такое иммунитет
2. Назовите механизмы передачи инфекции.
3. Какой иммунитет называют искусственным
4. Назовите признаки, повышающие иммунитет.

Время на подготовку и выполнение: 15 мин.

3. Проверочная работа

1 вариант

1. Назовите категории парикмахерских.
2. Охарактеризуйте салоны - люкс.
3. Требования к помещениям парикмахерских.
4. Требования к отоплению, вентиляции.

2 вариант

1. Назовите категории парикмахерских.
2. Охарактеризуйте парикмахерские.
3. Требования к оборудованию и оснащению помещений.
4. Требования к освещению помещений.

Время на подготовку и выполнение: 15 мин.

4. Проверочная работа

1 вариант

1. Охарактеризуйте профилактическую дезинфекцию.
2. Охарактеризуйте механические методы дезинфекции.
3. Охарактеризуйте фенол.

2 вариант

1. Охарактеризуйте очаговую дезинфекцию.
2. Охарактеризуйте физические методы дезинфекции.
3. Охарактеризуйте формалин.

5. Проверочная работа.
Выбрать правильный ответ.

Вариант 1

1. Бактериальная клетка отличается от растительной;
а) наличием клеточной оболочки;
б) наличием цитоплазмы;
в) отсутствием оформленного ядра
2. К микроорганизмам относятся:
а) лишайники;
б) бактерии;
в) водоросли;
г) вирусы.
3. Обязательными компонентами вируса являются:
а) липиды;
б) нуклеиновые кислоты;
в) полисахариды;
г) белки.
4. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?
а) лишайники;
б) грибы;
в) бактерии;
г) вирусы.

Вариант 3

1. Шарообразные бактерии называются;
а) бациллы;
б) кокки;
в) спираллами.
2. Какова скорость размножения бактерий?
а) через каждый час;
б) через каждые 120 минут;
в) через каждые 30 минут.
3. Бактерии являются возбудителями:
а) чумы;
б) гриппа;
в) краснухи.
4. Обязательными компонентами вируса являются:
а) липиды;
б) нуклеиновые кислоты;
в) полисахариды;
г) белки.
5. Признак организмов, характерный для неклеточной формы жизни:
а) питание;
б) выделение вредных продуктов жизнедеятельности;
в) дыхание;
г) высокая степень приспособленности к среде.

Вариант 4

1. Бактерии являются возбудителями:
а) чумы;
б) гриппа;

- в) краснухи
- 2. Бациллы это:
 - а) палочковидные бактерии;
 - б) шаровидные бактерии;
 - в) дугообразные бактерии;
 - г) извитые бактерии.
- 3. Вирусы размножаются:
 - а) самостоятельно вне клетки хозяина;
 - б) только в клетке хозяина;
 - в) а и б.
- 4. Вирусами вызываются следующие заболевания человека:
 - а) корь;
 - б) ангина;
 - в) бешенство;
 - г) СПИД;
- 5. Синтез вирусного белка осуществляется:
 - а) на рибосомах клетки;
 - б) на собственных рибосомах вируса.

Вариант 5

- 1. Медицинская микробиология подразделяется на:
 - а) Бактериологию;
 - б) Вирусологию;
 - в) Микологию;
 - г) Протозоологию;
 - д) Ботанику
- 2. К заслугам основоположника микробиологии Р.Коха не относится:
 - а) Открытие возбудителя холеры;
 - б) Открытие возбудителя туберкулеза;
 - в) Введение в практику анилиновых красителей;
 - г) Создание учения о фагоцитозе;
 - д) Получение альт-туберкулина.
- 3. Основоположниками медицинской микробиологии являются:
 - а) Роберт Кох;
 - б) И.И. Мечников;
 - в) Луи Пастер;
 - г) Роберт Гало;
 - д) Д.И. Ивановский.
- 4. Основоположниками научной иммунологии являются:
 - а) химик Л.Пастер;
 - б) зоолог И.М.Мечников;
 - в) врач П.Эрлих;
 - г) врач Э.Дженнер.

Вариант 6

- 1. Что изучает микробиология?
 - а) жизнедеятельность простейших;
 - б) жизнедеятельность бактерий;
 - в) жизнедеятельность вирусов;
 - г) жизнедеятельность прокариот;
 - д) жизнедеятельность растений;
- 2. Какими методами пользуется микробиология?

- а) полевыми;
 - б) лабораторными;
 - в) аналитическими;
 - г) микроскопическими, газометрическими, биохимическими, биотехнологическими, генинженерии;
 - д) газометрическими, биохимическими;
3. Когда зародилась микробиология как наука?
- а) в XVII веке, когда был сконструирован микроскоп (Галилей, Кирхер, Левенгук);
 - б) в XX веке н.э.;
 - в) в период расцвета науки в древние эпохи (древнегреческих и древнеримских философов);
 - г) в XV веке нашей эры, в период перехода от феодализма к капитализму;
4. Кто такой Л. Пастер?
- а) французский ученый-дарвинист;
 - б) основатель вирусологии;
 - в) основоположник микробиологии как науки;
 - г) врач-инфекционист;
 - д) врач-эпидемиолог.
5. Что такое прокариот
- а) это бесклеточная форма жизни;
 - б) это безъядерные организмы, не имеющие хромосом;
 - в) это вирусы;
 - г) это бактериофаги;
 - д) это актиномицеты;

Вариант 7

1. Какие организмы относятся к прокариотам?
- а) грибы;
 - б) водоросли;
 - в) бактерии актиномицеты, сине-зеленые водоросли, вирусы;
 - г) простейшие;
 - д) бактерии;
2. Чем отличается прокариот от эукариот?
- а) прокариоты не имеют клетки;
 - б) прокариоты не имеют истинного ядра;
 - в) прокариоты не имеют белоксинтезирующей системы;
 - г) прокариоты не имеют собственной ДНК и РНК;
 - д) прокариоты имеют очень маленькие размеры;
3. Какое строение (структура) имеет прокариотная клетка?
- а) колониальная;
 - б) одиночная;
 - в) разноцветное;
 - г) оболочка, простейшая мембрана, капсула, споры, чехлы, ворсинки, цисты, жгутики;
 - д) нет правильного ответа;
4. Какие формы у бактерий?
- а) шарики;
 - б) спирали;
 - в) палочки;
 - г) нити;
 - д) кокки, палочки, нити, вибрионы, спирали и др;
5. Химический состав и компоненты прокариотической клетки
- а) все элементы периодической системы Менделеева;

- б) макро- и микроэлементы;
- в) липиды и пигменты;
- г) полисахариды;
- д) все основные макро- и микроэлементы, необходимые для живых организмов, вода. Имеются белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды и эфироподобные вещества.

Вариант 8

1. Какая структурная организация бактериальной клетки?
 - а) хромосомы, ядро;
 - б) митохондрии, пластиды;
 - в) рибосомы, лизосомы;
 - г) разные включения;
 - д) клеточная стенка, мембрана, рибосома, митохондрии, вакуоля, нити ДНК и РНК и другие включения;
2. Какие источники питания микроорганизмов?
 - а) вода;
 - б) растительный продукт;
 - в) животный продукт;
 - г) мясо, фрукты, соли
 - д) углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, липиды, жиры, углеводороды, спирты, минеральные соли, аминокислоты, органические кислоты и др;
3. Какая среда обитания микроорганизмов?
 - а) воздушная;
 - б) космическая;
 - в) водная;
 - г) почвенная;
 - д) воздушная, водная, почвенная и внутри живых организмов;
4. Какие способы размножения бактерий?
 - а) вегетативное;
 - б) половое;
 - в) бесполое;
 - г) деление;
 - д) почкование, бинарное деление и бесполое;
5. Какие русские и советские ученые внесли большой вклад в развитие микробиологии?
 - а) Данилевский, Докучаев;
 - б) Ивановский, Вильямс;
 - в) Костычев, Вавилов;
 - г) Вернадский,

Время на подготовку и выполнение: 10 мин.

6. Проверочная работа.

По данной характеристике впишите правильно термин.

1 вариант

1. Наука, изучающая причины и закономерности возникновения и особенности массового распространения инфекционных болезней в обществе.
2. Способность микроорганизма вызывать инфекционное заболевание.
3. Способность возбудителя проникать через кожные покровы и слизистые оболочки во внутреннюю среду макроорганизма.
4. Способность бактерий вырабатывать различные токсины.
5. Совокупность болезнетворных свойств микроорганизмов.

2 вариант

1. Состояние устойчивости макроорганизма к микробам- возбудителям, которое

обеспечивается факторами общей защиты макроорганизма.

2. Способность макроорганизма реагировать на внедрение конкретных микроорганизмов.
3. Группа возбудителей резервуаром инфекции которых является человек, а передача возбудителя происходит только от человека к человеку.
4. Группа возбудителей, резервуаром инфекции которых служат только животные.
5. Группа возбудителей, заражение человека которыми происходит из абиотической среды: почвы, воды, разлагающихся растений, трупов животных.

3 вариант

1. Группа микроорганизмов, которые способны оказывать патогенное воздействие на организм человека только при условии их поступления во внутренние среды в больших количествах.
2. Процесс распространения возбудителя инфекционных заболеваний среди людей.
3. Комплекс мероприятий, направленных на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний.
4. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.
5. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, являющимися носителями возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.

4 вариант

1. Предупреждение попадания инфекции в организм человека.
2. Мероприятия, направленные на уничтожение попавших в организм микроорганизмов.
3. Массовое заболевание, охватывающее все население или отдельные его контингенты на определенной ограниченной территории страны или несколько стран;
4. Распространившаяся на территории многих стран и даже континентов эпидемия.
5. Период, который начинается с момента внедрения микроорганизма в макроорганизм до появления первых симптомов болезни.

Время на подготовку и выполнение: 15 мин.

7. Проверочная работа.

Проанализировав имеющийся у вас материал, ответьте на вопросы:

1 вариант

1. История развития науки дерматологии.
2. Причины заболеваний кожи: внешние и внутренние.
3. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

2 вариант

1. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
2. Болезни, передаваемые парентеральным путем. Вирусы гепатита, ВИЧ-инфекция.
3. Аллергические болезни кожи.

Время на подготовку и выполнение: 15 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия гигиены.
2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.
3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
4. Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.
5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.

6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
8. Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
9. Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.
11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
12. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
14. Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.
16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.
18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.
19. Профессиональные заболевания парикмахеров.
20. Методы и средства дезинфекции.
21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.
22. Санитарно-гигиенические требования.
23. Медицинские осмотры.
24. Личная гигиена.
25. Первая медицинская помощь.
26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.
28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
29. Первая помощь при переломах костей.
30. Основные понятия санитарии.